

# MA COUR DE RÉCRÉ EST UN JARDIN-FORÊT

## Projet de paysage & biodiversité

École élémentaire Sud de Libourne

Atelier CLAP paysagistes



**PROJET LAURÉAT**  
**PALMARÈS DU PAYSAGE 2021**  
DÉCERNÉ PAR LA FÉDÉRATION FRANÇAISE DU PAYSAGE  
CATÉGORIE « APPROCHE PARTICIPATIVE »





**1**

**LA CONCEPTION PARTICIPATIVE**

**2**

**LE RÉALISATION DU PROJET**

**3**

**L'APPROPRIATION PAR LES USAGERS**

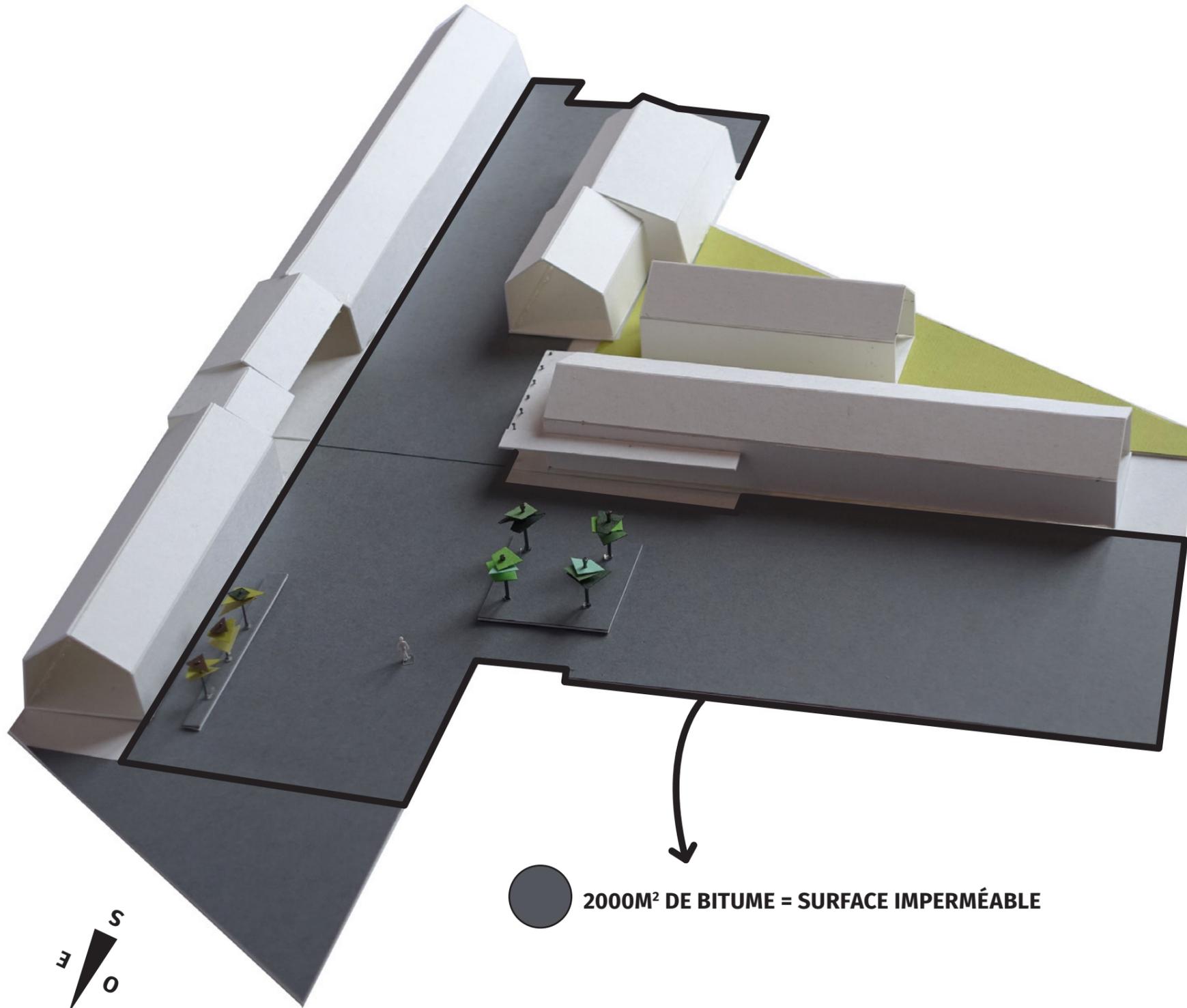


# **LA CONCEPTION PARTICIPATIVE**



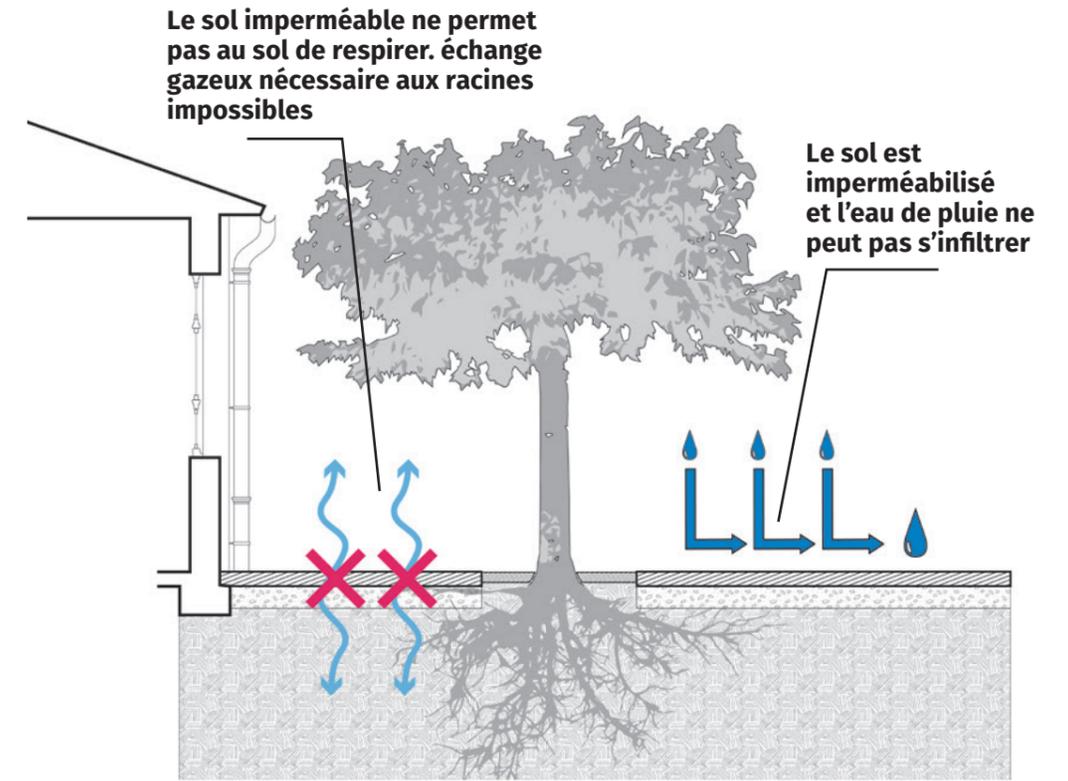
# UNE COUR IMPERMÉABILISÉE SUR LA MAJEURE PARTIE DE SA SURFACE

1 2 3

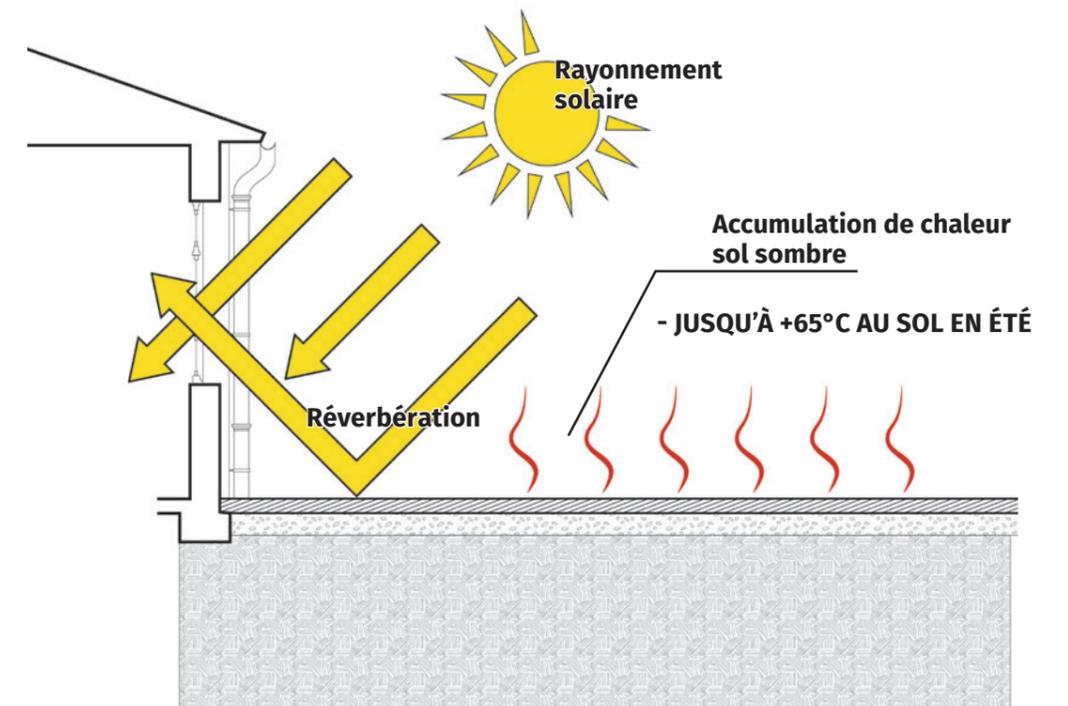


# DES ARBRES SÈNESCENTS ET UNE TEMPÉRATURE ÉLEVÉE EN ÉTÉ

1 2 3



Arbres sénescents et sol imperméabilisé

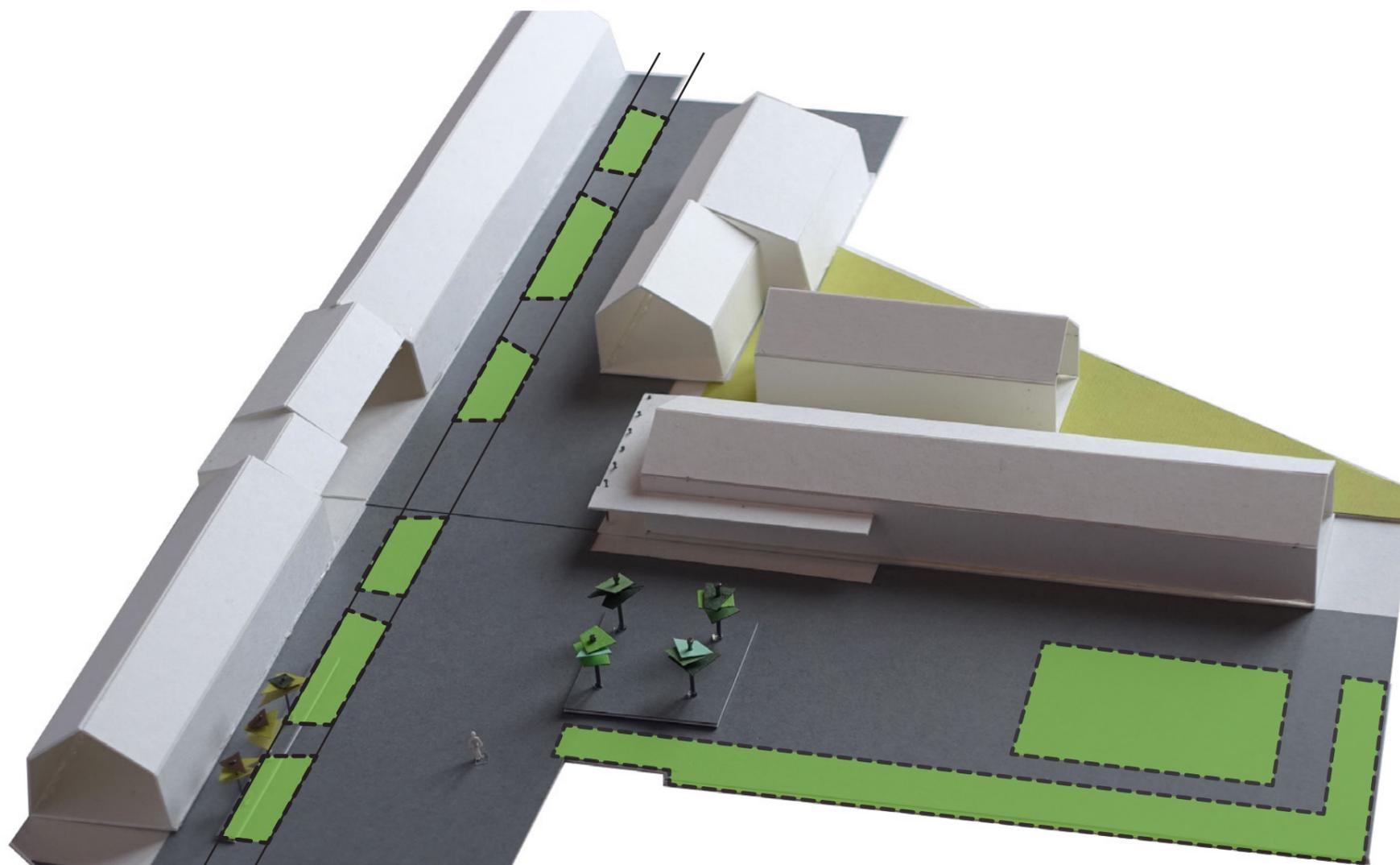


Rayonnements non filtrés et températures élevées sources :

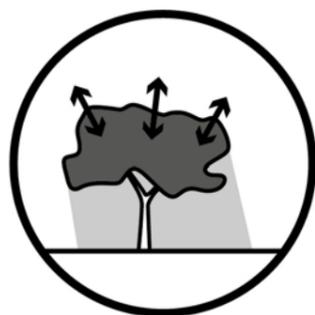


# ACCUEILLIR LES ARBRES DANS LA COUR DE RÉCRÉE ON CASSE LE BITUME !

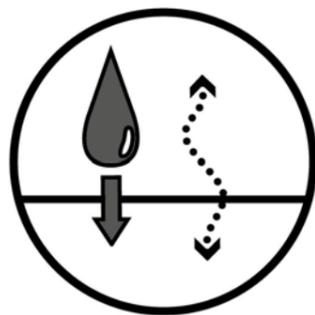
1 2 3



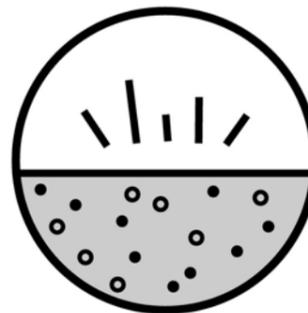
OBJECTIF : 1/4 MIN DE SURFACE PERMÉABLE  
1500M<sup>2</sup> DE BITUME = SURFACE IMPERMÉABLE



+ DE FRAÎCHEUR EN ÉTÉ



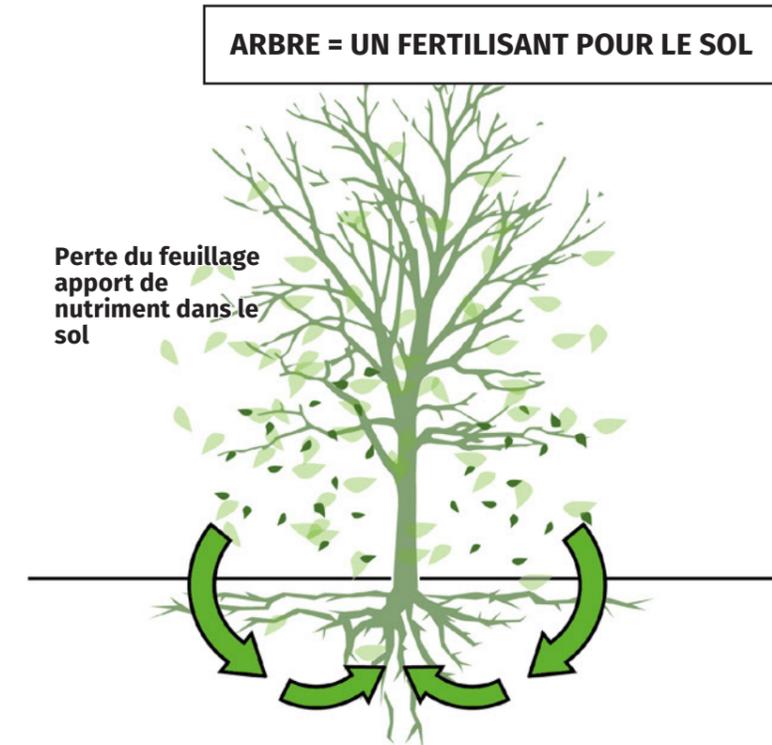
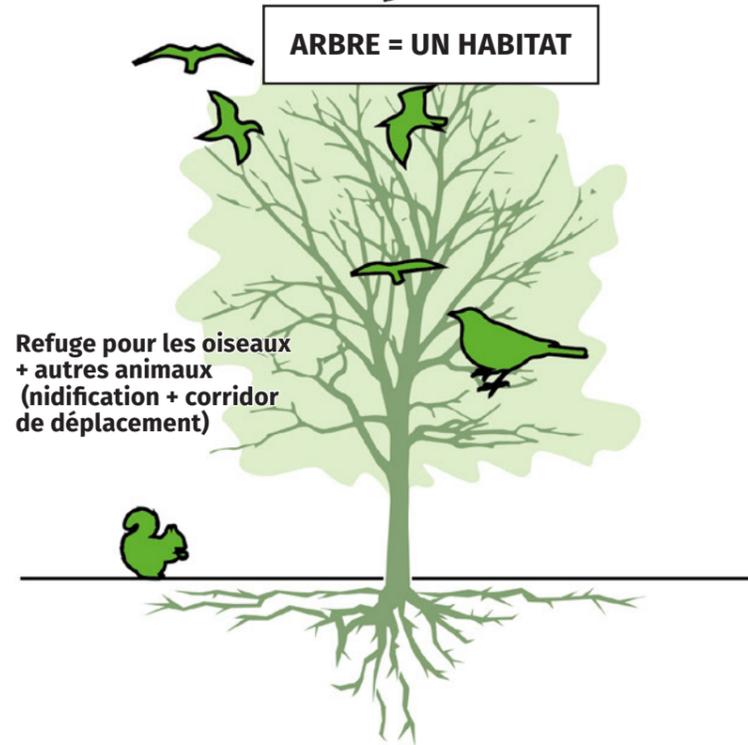
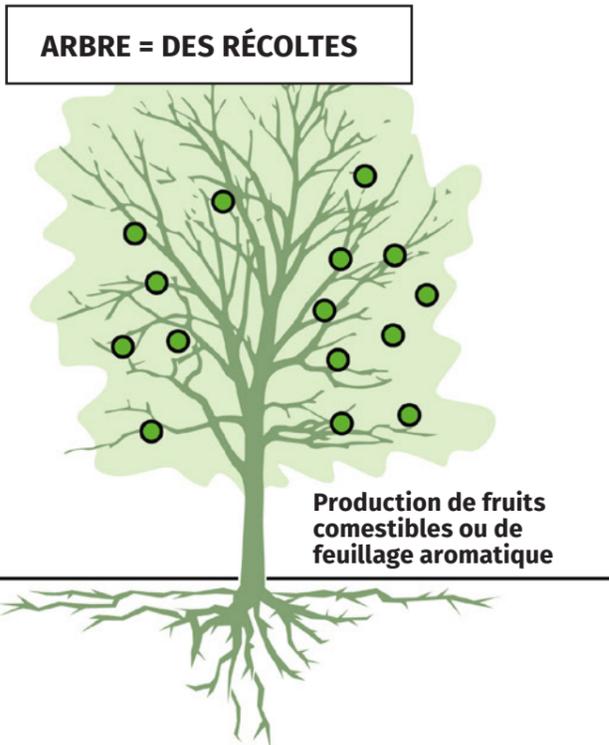
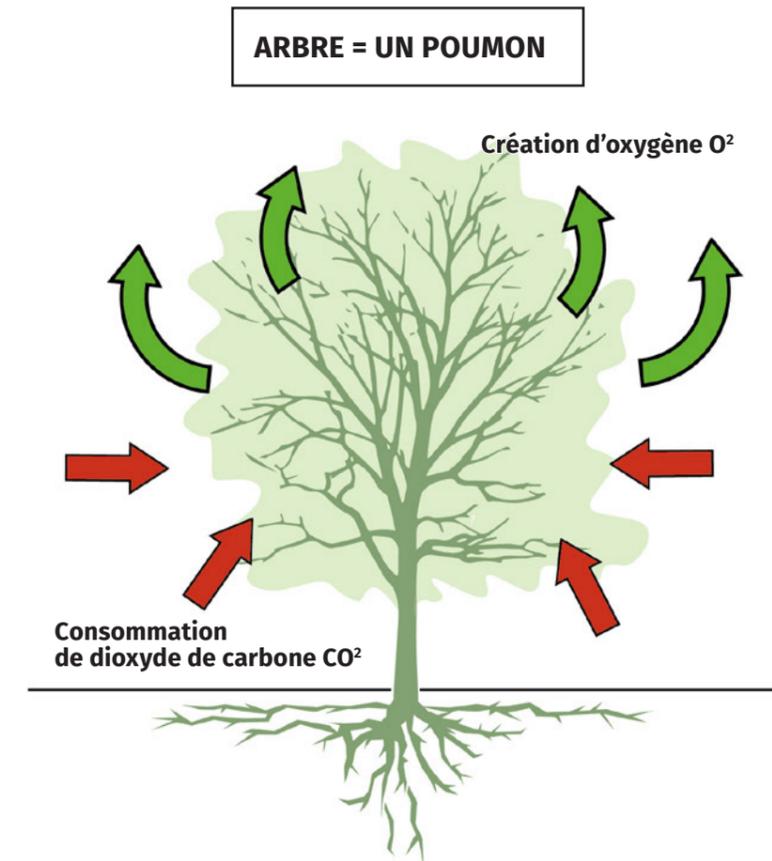
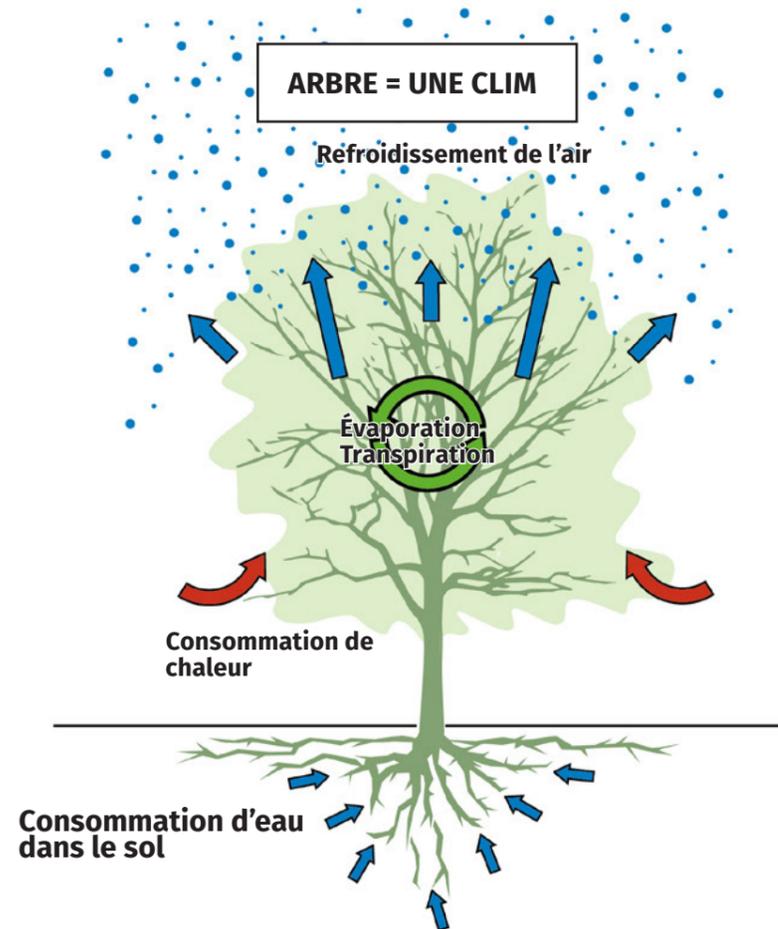
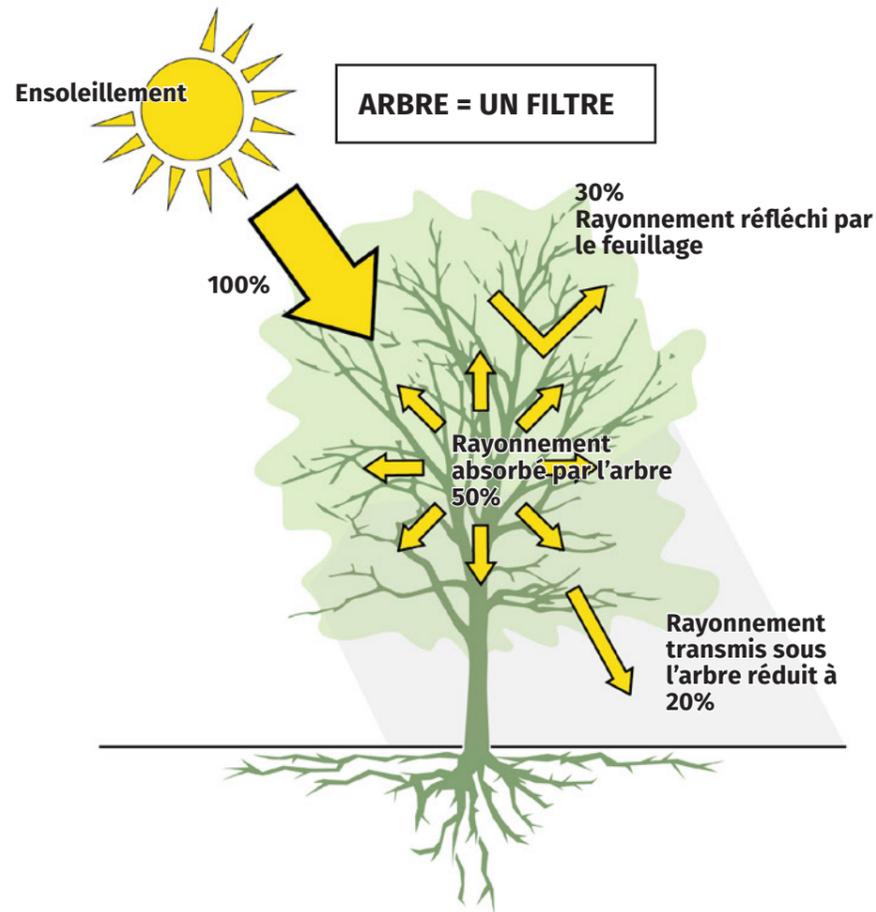
+ DE PERMÉABILITÉ



+ DE FERTILITÉ

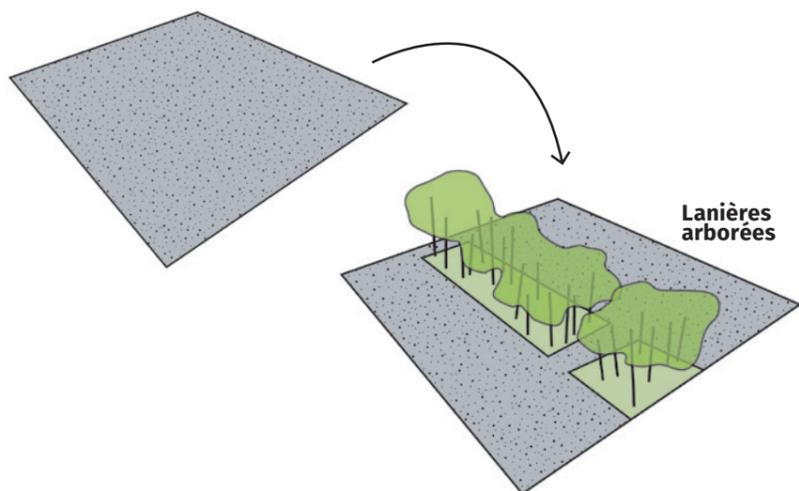


# LES ARBRES : ON EN A BESOIN ! ET SI ON APPRENAIT LEURS RÔLES À L'ÉCOLE ?



# DES PLANTATIONS INSPIRÉES DES BOISEMENTS, TAILLIS ET BOSQUETS

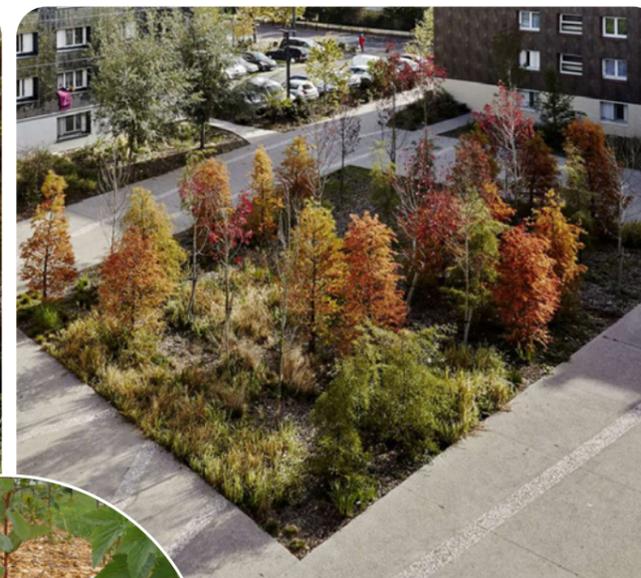
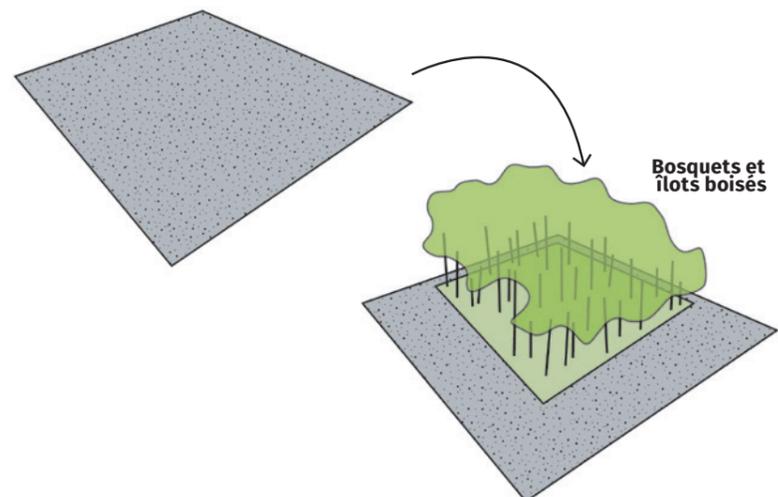
## LES LANIÈRES ARBORÉES ET LES BOSQUETS

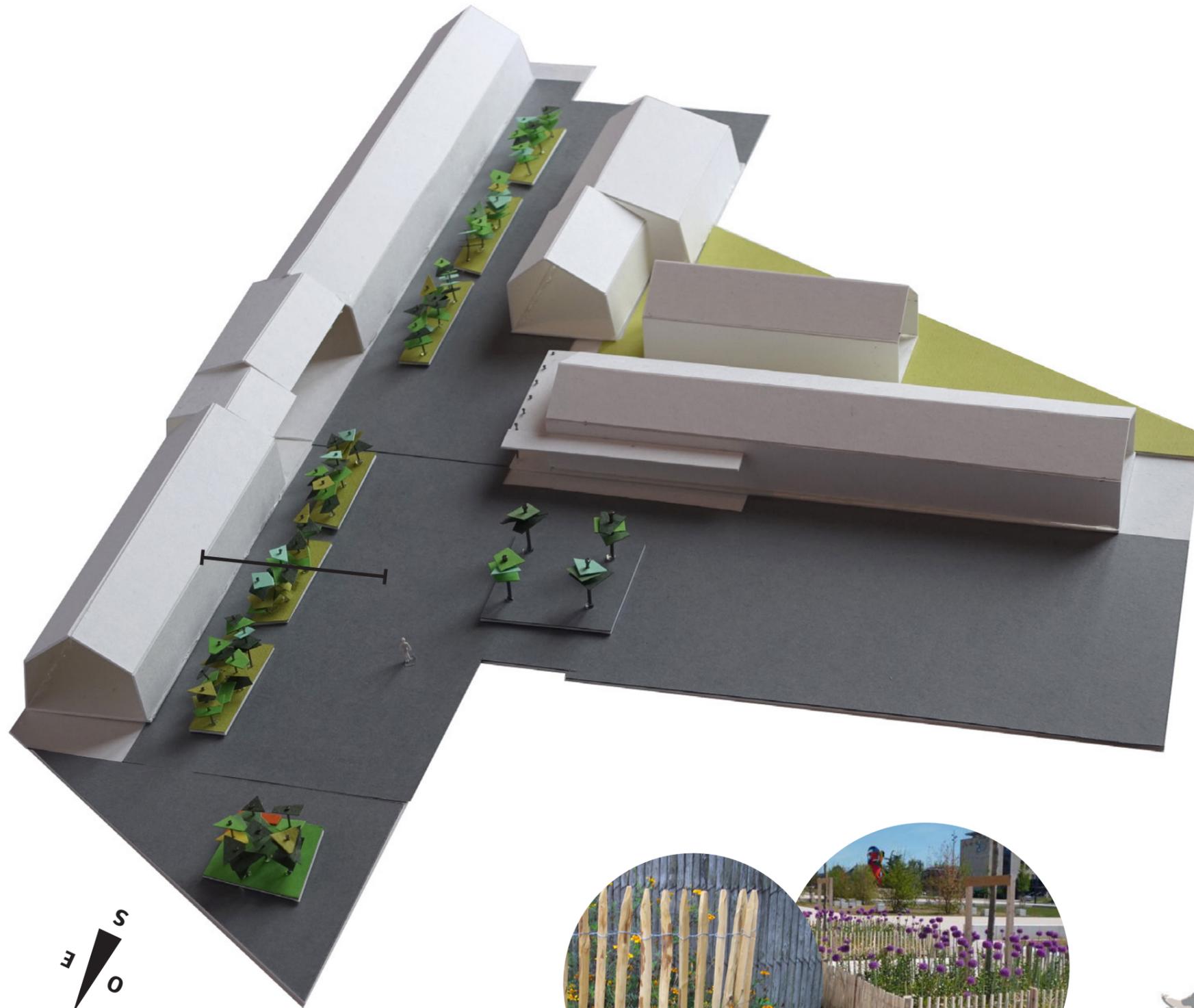


LANIÈRES ARBORÉES

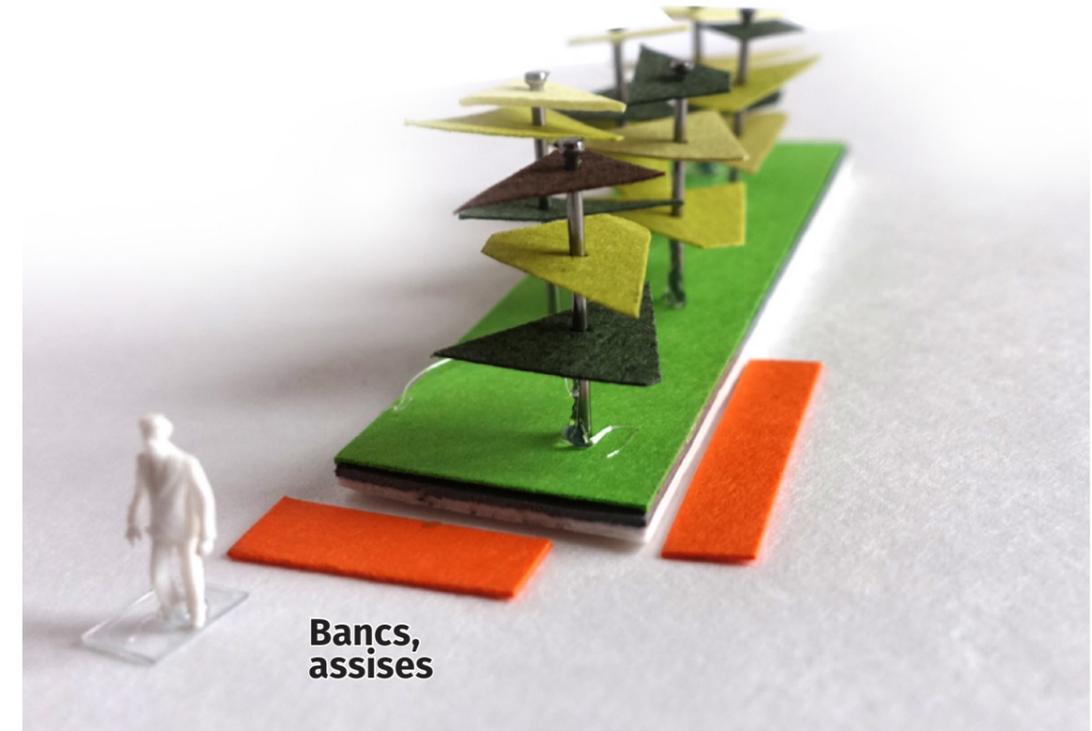


BOSQUETS





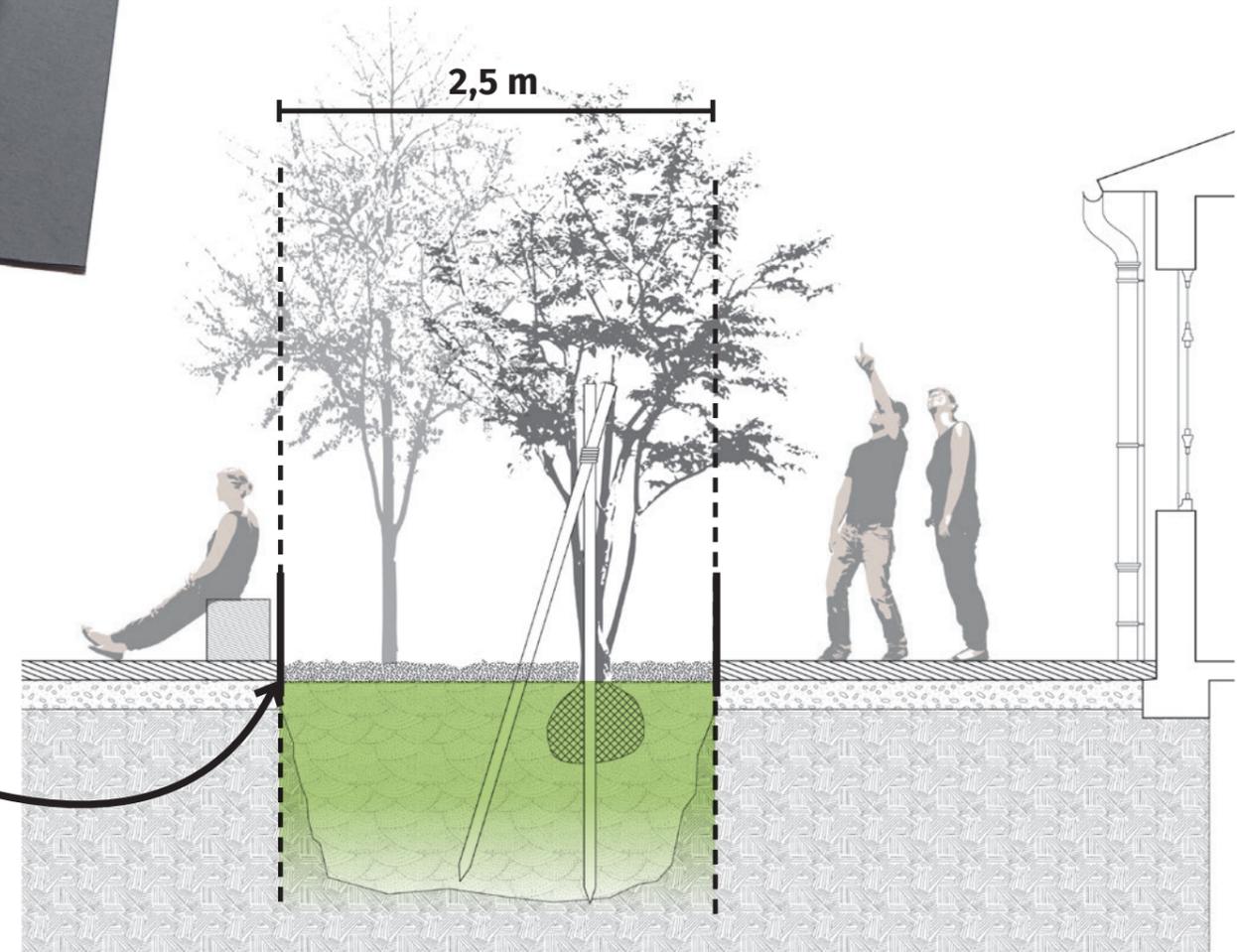
Lanière arborée

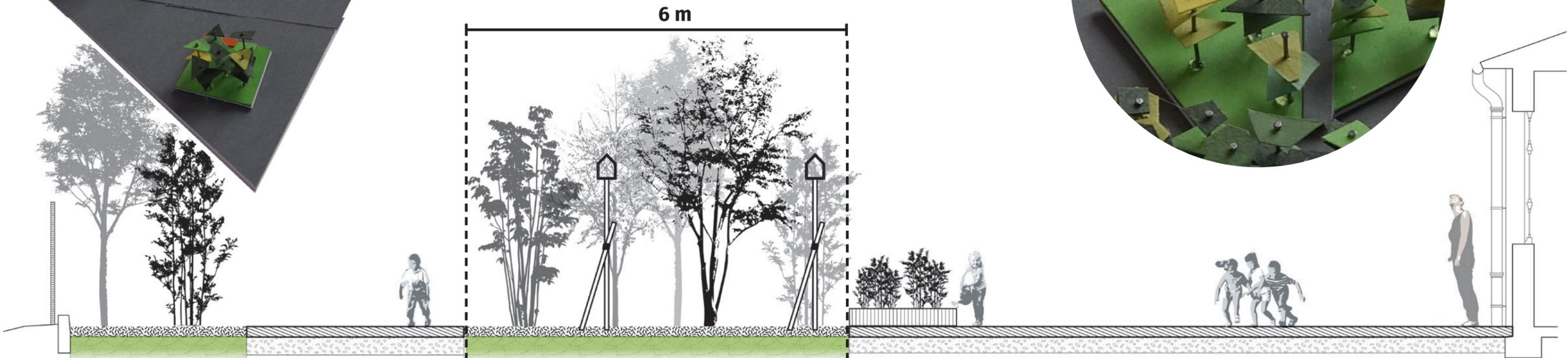
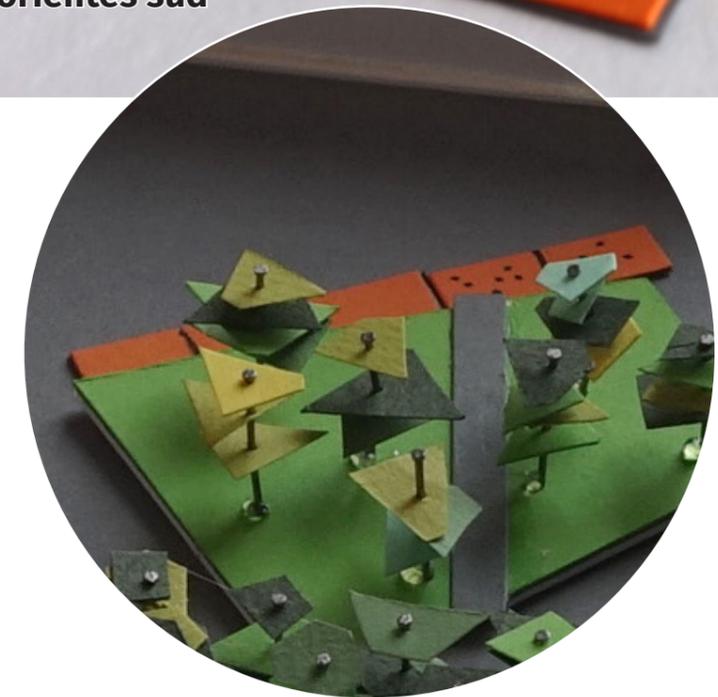
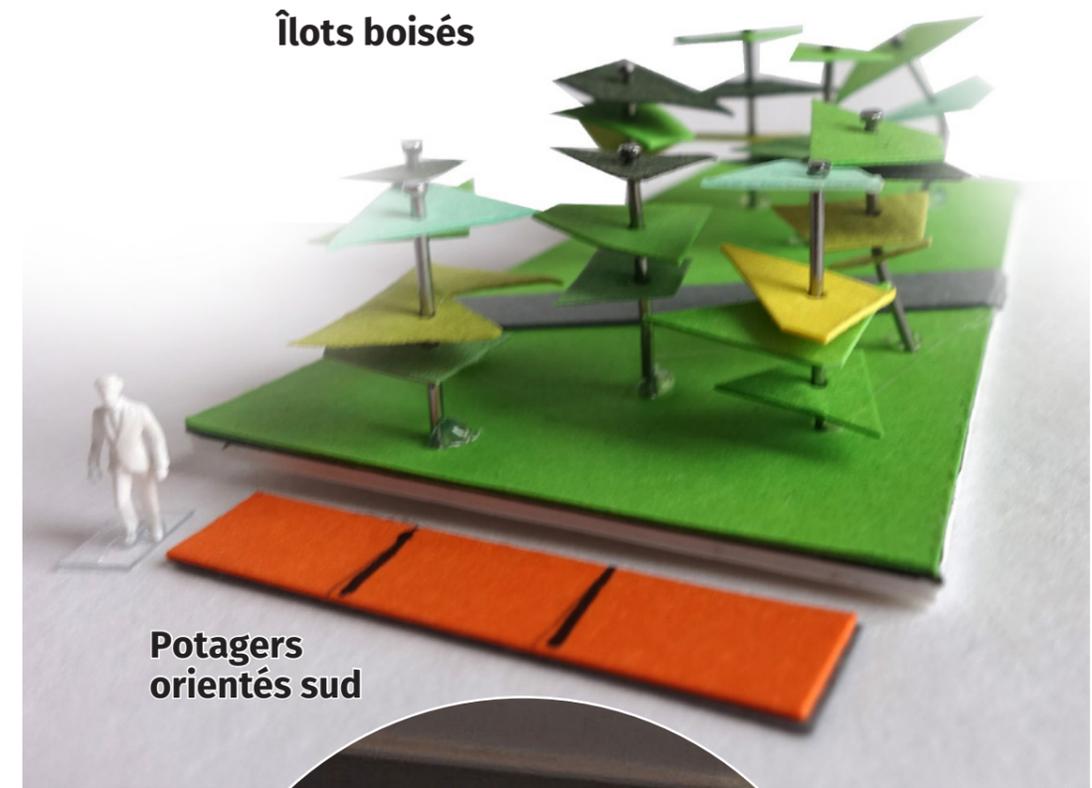
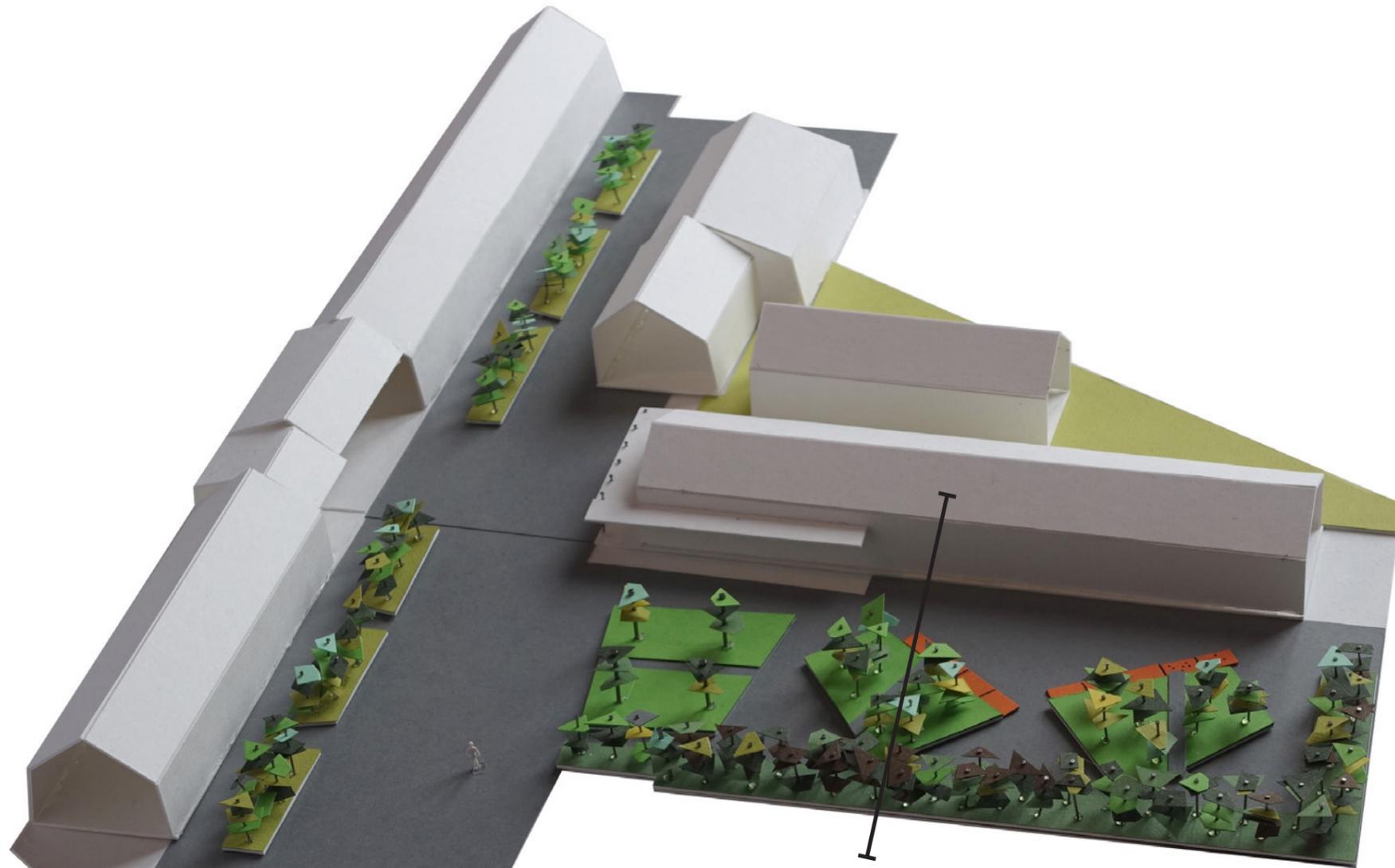


Bancs, assises

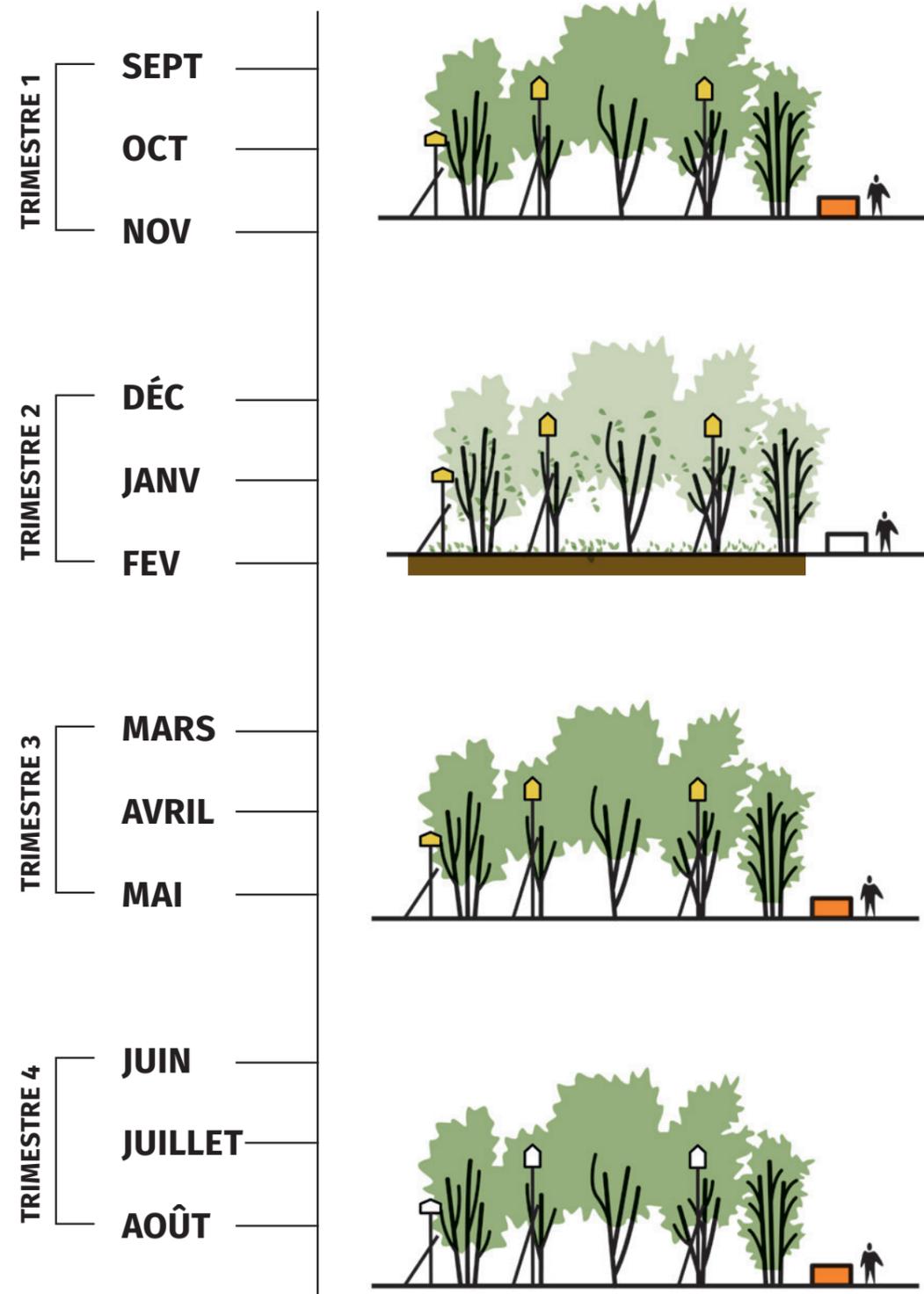


ganivelles protégeant les lanières





# LES BOSQUETS COMME SUPPORT D'APPRENTISSAGE UN CALENDRIER SCOLAIRE À INVENTER



## SUPPORT THÉORIQUE

## PRATIQUE

## ENTRETIEN

	● Récolter les fruits d'automne et les cuisiner pour le goûter	
● La décoloration automnale	● Donner des graines aux oiseaux	
	● Semer les fèves et les pois	
● La perte des feuilles, les arbres en dormance	● Donner des graines aux oiseaux	● Élagage, broyage en copeaux, mise en place du paillage
● La constitution de l'humus	● Donner des graines aux oiseaux	
● Observer et apprendre à reconnaître les oiseaux	● Donner des graines aux oiseaux	
● Les chauves-souris en hivernage		
● Reprise des premiers bourgeons	● Récolter les fèves et les pois	
● La période de nidification (apprendre à respecter les oiseaux)	● Semer la ciboulette, le persil, la roquette	
● Reconnaissance végétale à partir des feuilles et des rameaux		
● Le cycle de vie des arbres	● Récolter la ciboulette, le persil, la roquette et pailler le sol pour passer l'été	

● NICHOS / MANGEOIRES

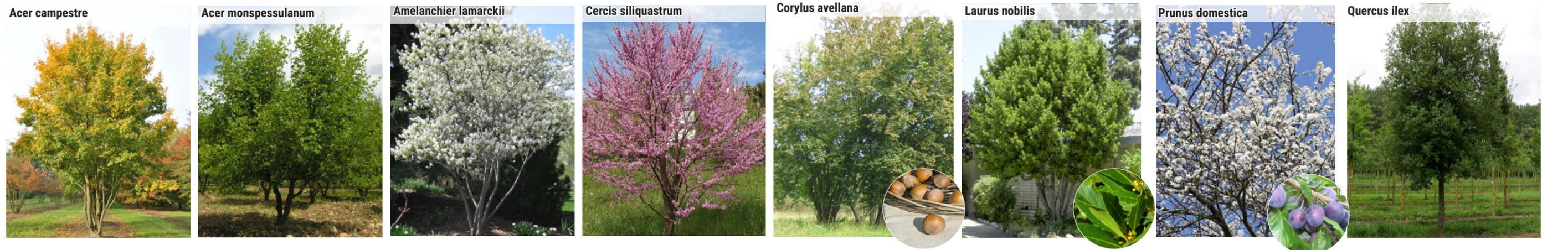
● POTAGER

● ARBRES

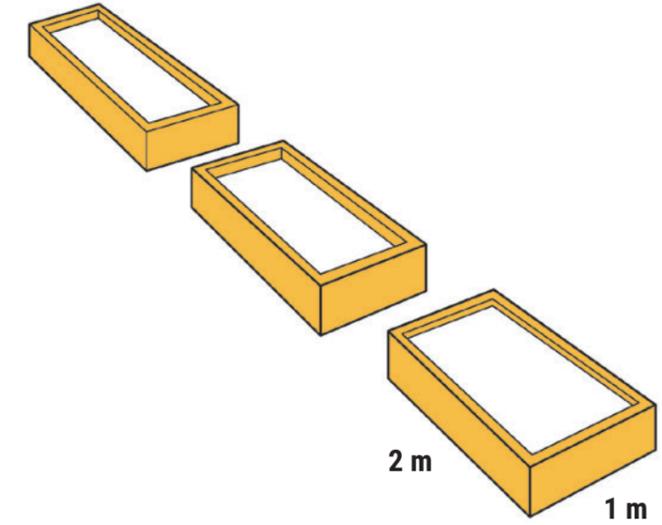
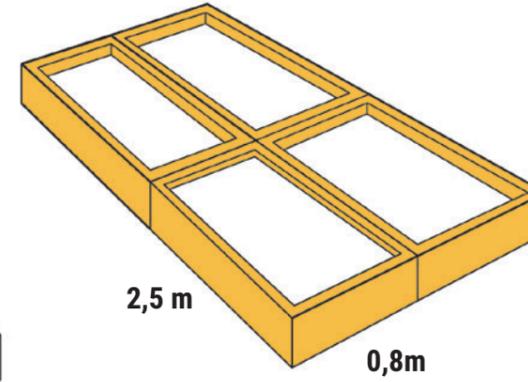
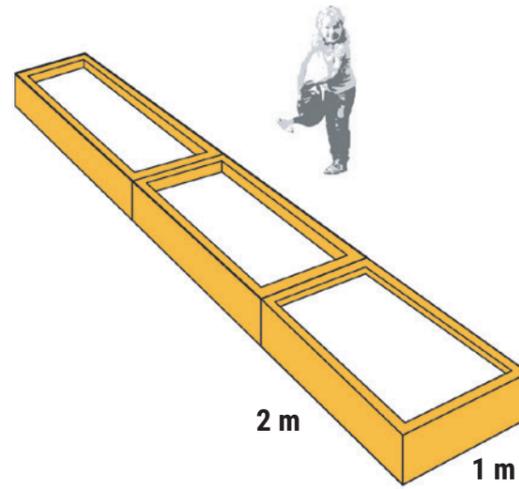
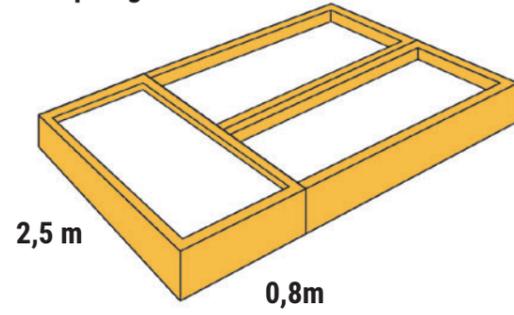
● SOL

# LISTE DES VÉGÉTAUX DES VÉGÉTAUX RUSTIQUES, NÉCESSITANT PEU D'ENTRETIEN ET ADAPTÉS À LA SÈCHERESSE

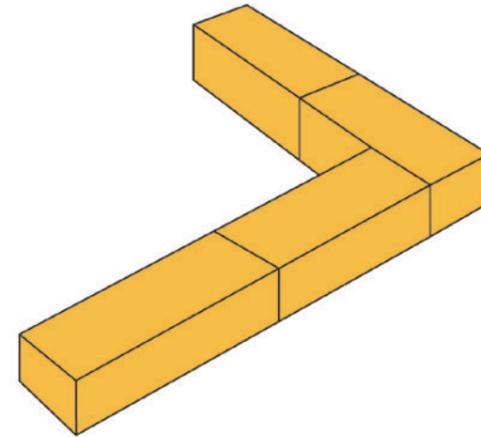
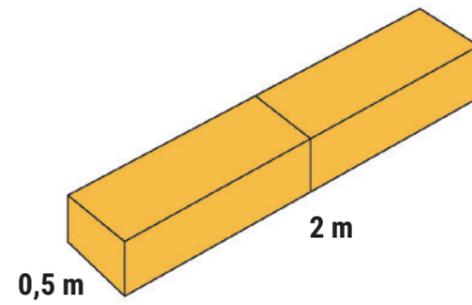
Essence	localisation	Resistance	Intérêt pédagogique	Comestibilité	Allergène	Hauteur à maturité	Diamètre / Hauteur à la plantation	Port / conditionnement
Acer campestre	Lanières arborées	résistant sécheresse	décoloration automnale	-	nul à faible	5 à 15 m	18/20 Circ.	Tige haute
Acer campestre	Bosquets pédagogiques et haies	résistant sécheresse	décoloration automnale	-	nul à faible	5 à 15 m	200/250 H.	cépée / motte grillagée
Acer monspessulanum	Bosquets pédagogiques	résistant sécheresse	décoloration automnale	-	nul à faible	5 à 8 m	200/250 H.	cépée / motte grillagée
Amélanthier lamarckii	Lanières arborées	résistant sécheresse	floraison printanière	-	nul à faible	3 à 6 m	18/20 Circ.	Tige haute
Amélanthier lamarckii	Lanières arborées et haie	résistant sécheresse	floraison printanière	-	nul à faible	3 à 6 m	200/250 H.	cépée / motte grillagée
Arbutus unedo	Bosquets pédagogiques et lanières arborées	résistant sécheresse	récolte des baies à l'automne	arbouses	nul à faible	3 à 6 m	200/250 H.	cépée / motte grillagée
Cercis siliquastrum	Lanières arborées	résistant sécheresse	floraison spectaculaire en avril / mai	-	nul à faible	3 à 6 m	200/250 H.	cépée / motte grillagée
Coryllus avellana	Bosquets pédagogiques, lanières arborées et haie	résistant sécheresse	récolte des noisettes de septembre à octobre	noisettes	faible à moyen	3 à 6 m	200/250 H.	cépée / motte grillagée
Laurus nobilis	Haie	résistant sécheresse	feuille utilisé en cuisine pour les sauces	feuilles aromatiques	nul à faible	2 à 10 m	200/250 H.	cépée / motte grillagée
Prunus domestica 'Reine Claude violette'	Bosquets pédagogiques	moins résistant	récolte des prunes en septembre	prunes	nul à faible	4 à 6 m	200/250 H.	cépée / motte grillagée
Prunus sargentii Rancho	Bosquets pédagogiques, lanières arborées et haie	assez résistant	floraison printanière ornementale	-	nul à faible	3 à 8 m	200/250 H.	cépée / motte grillagée
Quercus ilex	Bosquets pédagogiques	résistant sécheresse	persistant / le gland possède une bonne valeur fourragère	-	nul à faible	5 à 20 m	18/20 Circ.	Tige basse
Quercus pubescens	Bosquets pédagogiques	résistant sécheresse	persistant / utilisation du bois pour charpente	-	nul à faible	10 à 20 m	18/20 Circ.	Tige basse



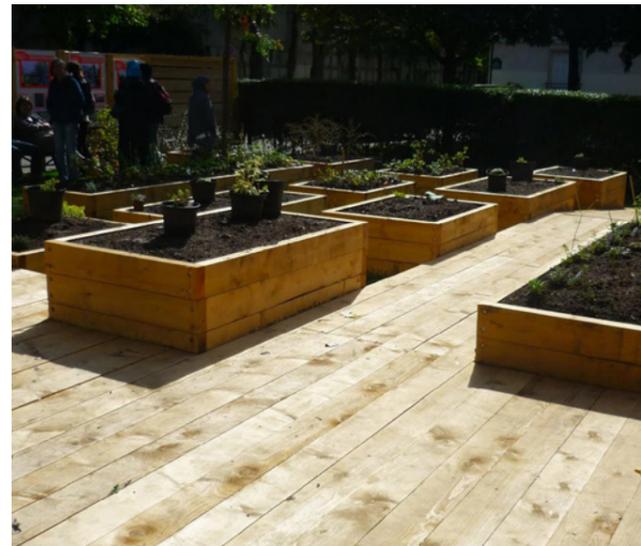
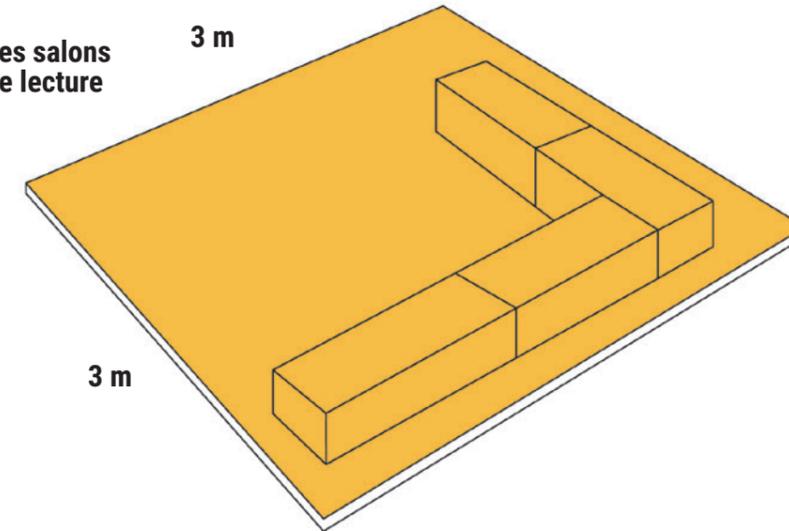
Les potagers



Les bancs, assises

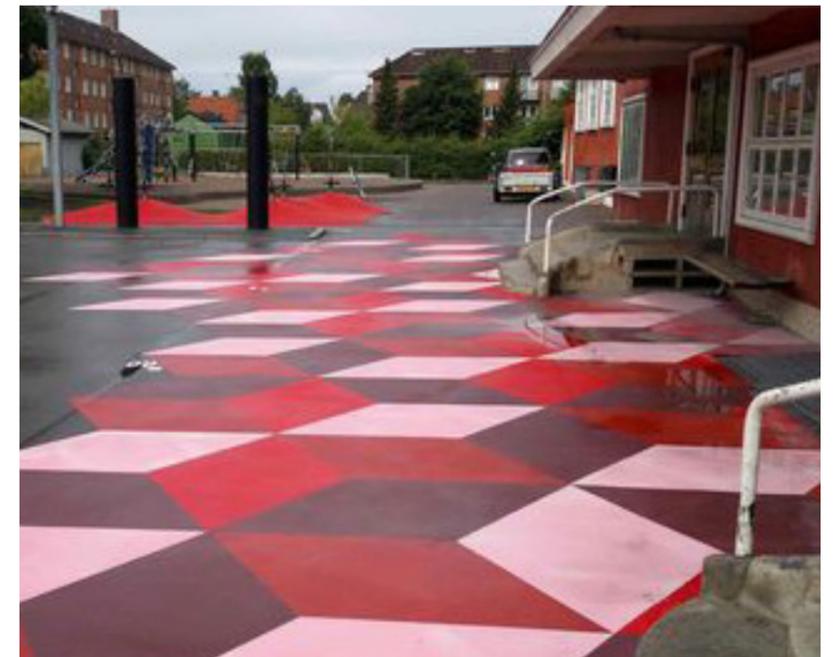
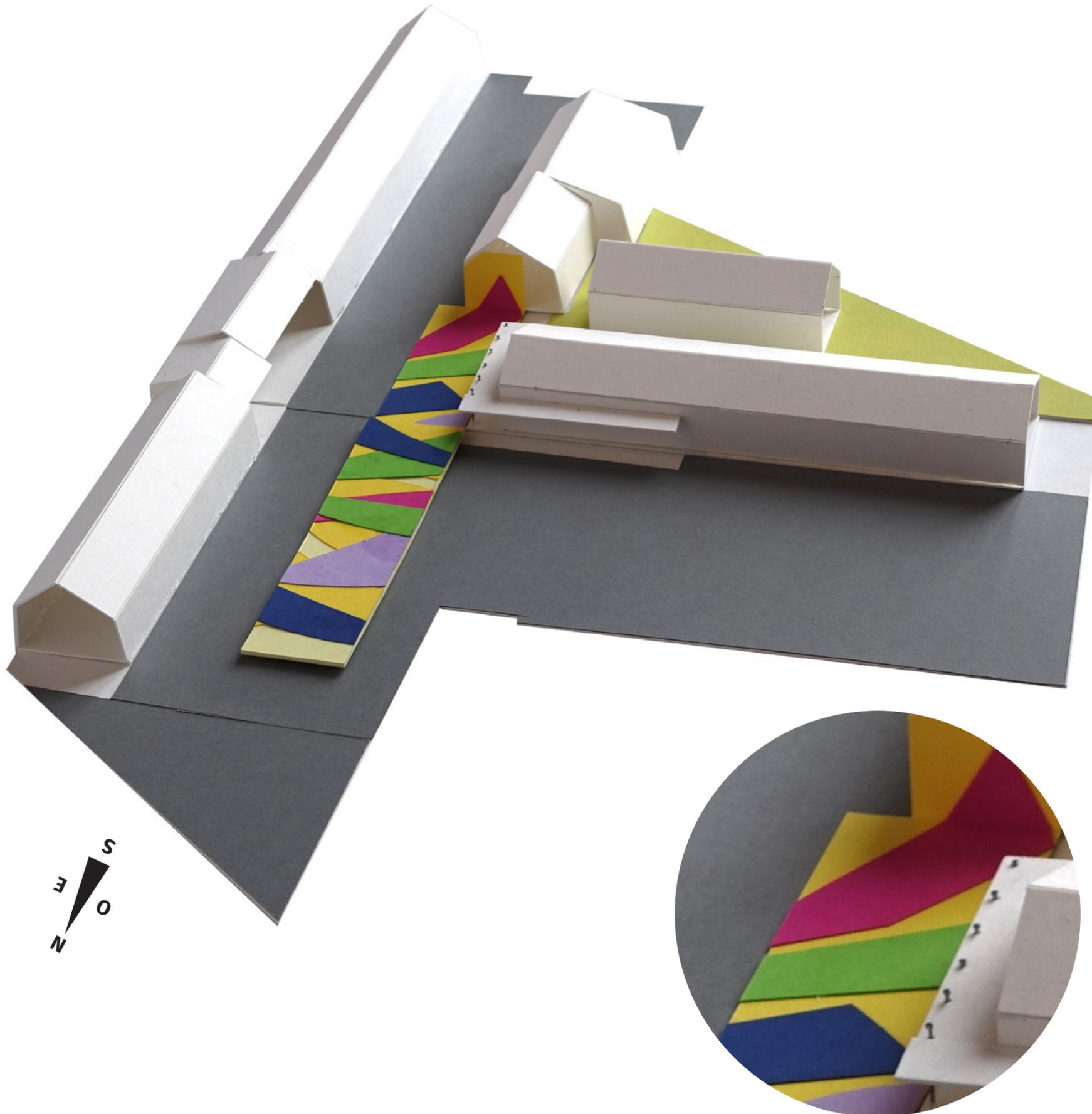


Les salons de lecture

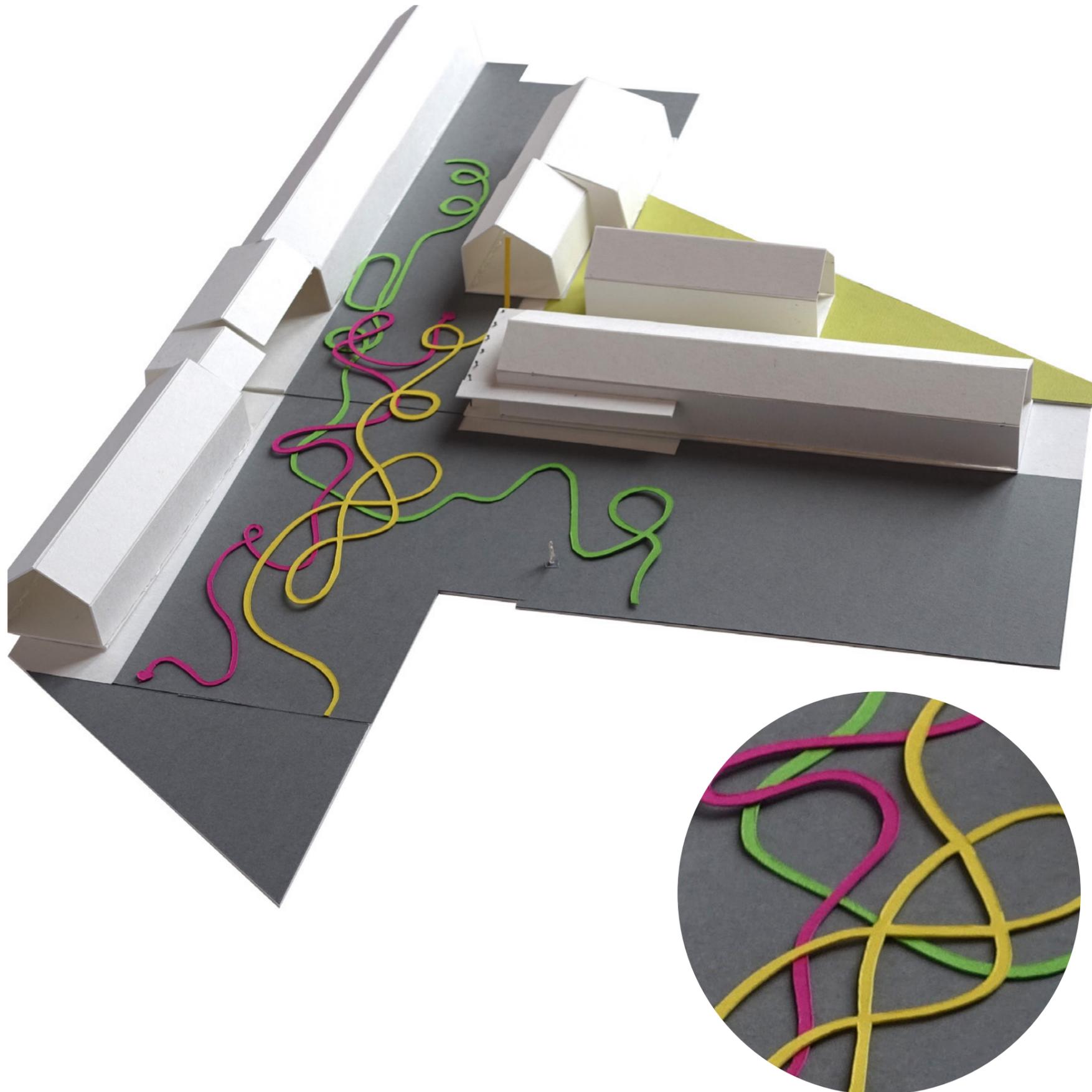


# UN GRAND SOL COLORÉ POUR ÉCLAIRCIR L'ENROBÉ ET ÉGAYER LA COUR DE RÉCRÉE : LE TAPIS DE JEU (V1A / SURFACE)

1 2 3



# UN GRAND SOL COLORÉ POUR ÉCLAIRCIR L'ENROBÉ ET ÉGAYER LA COUR DE RÉCRÉE : LE TAPIS DE JEU (V2B / LIGNES)



# VUE 1 : LES LANIÈRES ARBORÉES ET LE SOL LUDIQUE

1 2 3



Vue de principe, stade avant-projet

# VUE 2 : LE BOSQUET PÉDAGOGIQUE, LE SALON DE LECTURE, LES BACS POTAGERS



EXISTANT



Vue de principe, stade avant-projet

# VUE 3 : LE CARRÉE DES MÛRIERS



Vue de principe, stade avant-projet

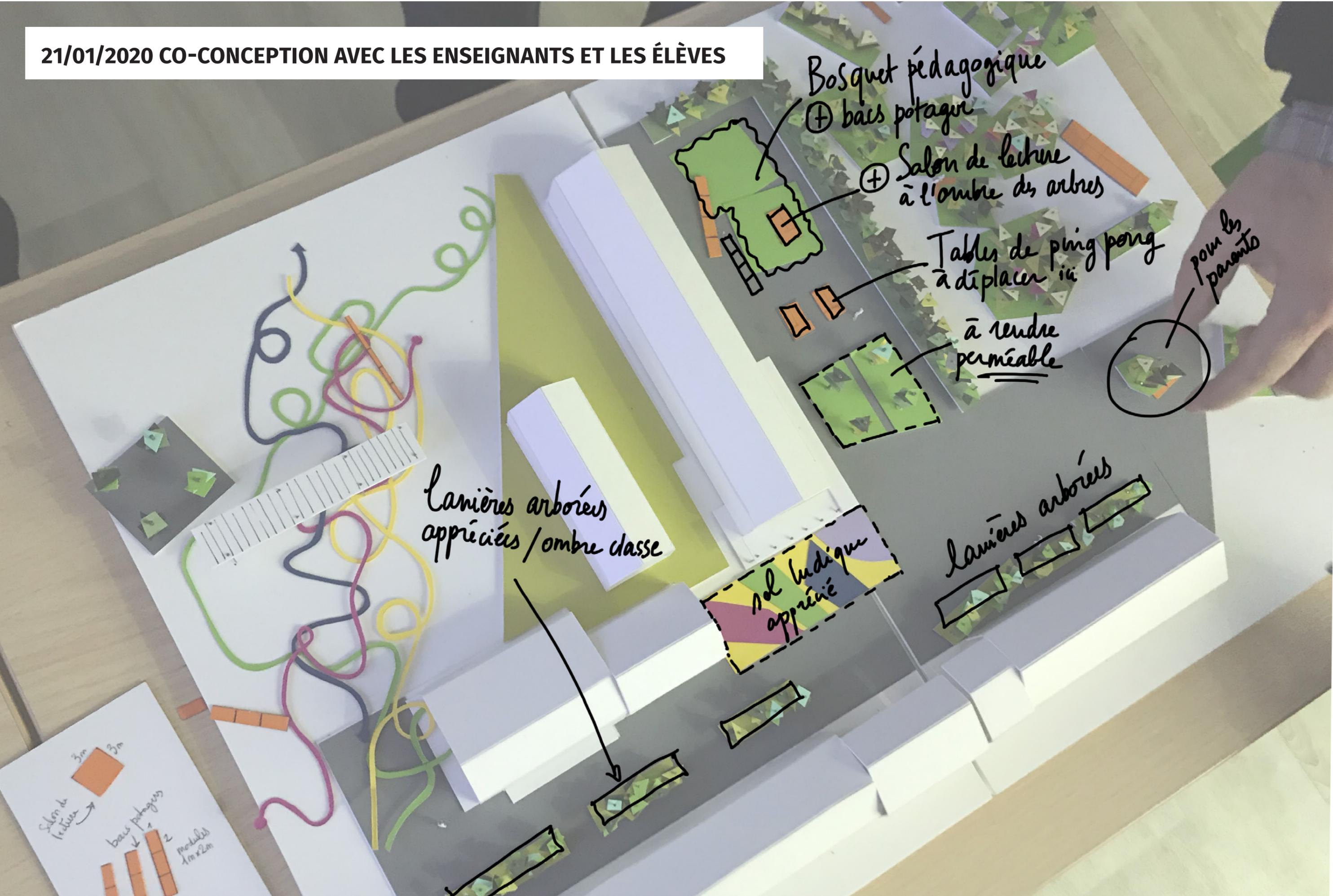
# CRÉATION D'UNE MAQUETTE-JEU MODULABLE COMME SUPPORT DE DISCUSSION



# 21/01/2020 CO-CONCEPTION AVEC LES ÉLUS ET LES SERVICES TECHNIQUES







Bosquet pédagogique  
⊕ bas potager

⊕ Salon de lecture  
à l'ombre des arbres

Tables de ping pong  
à déplacer ici

à rendre  
permeable

pour les  
parents

Lanières arborées  
appréciés / ombre classe

sol ludique  
apprécié

Lanières arborées

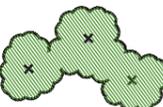
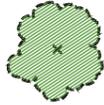
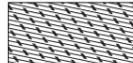
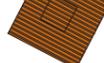


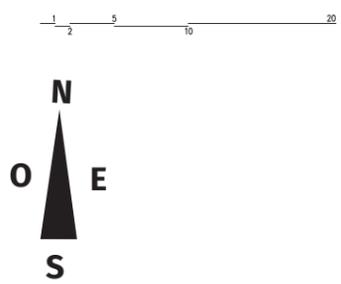


# PLAN MASSE FINAL



## LEGENDE :

-  Plantations d'arbres tiges et cépées
-  Arbres existants (4 mûriers au centre de la cour)
-  Sol enrobé existant
-  Peinture au sol
-  Mulch
-  Prairie fleurie
-  Bac potager
-  Salon de lecture + Banc
-  Table de ping pong en béton
-  Ganivelles
-  Périmètre d'étude



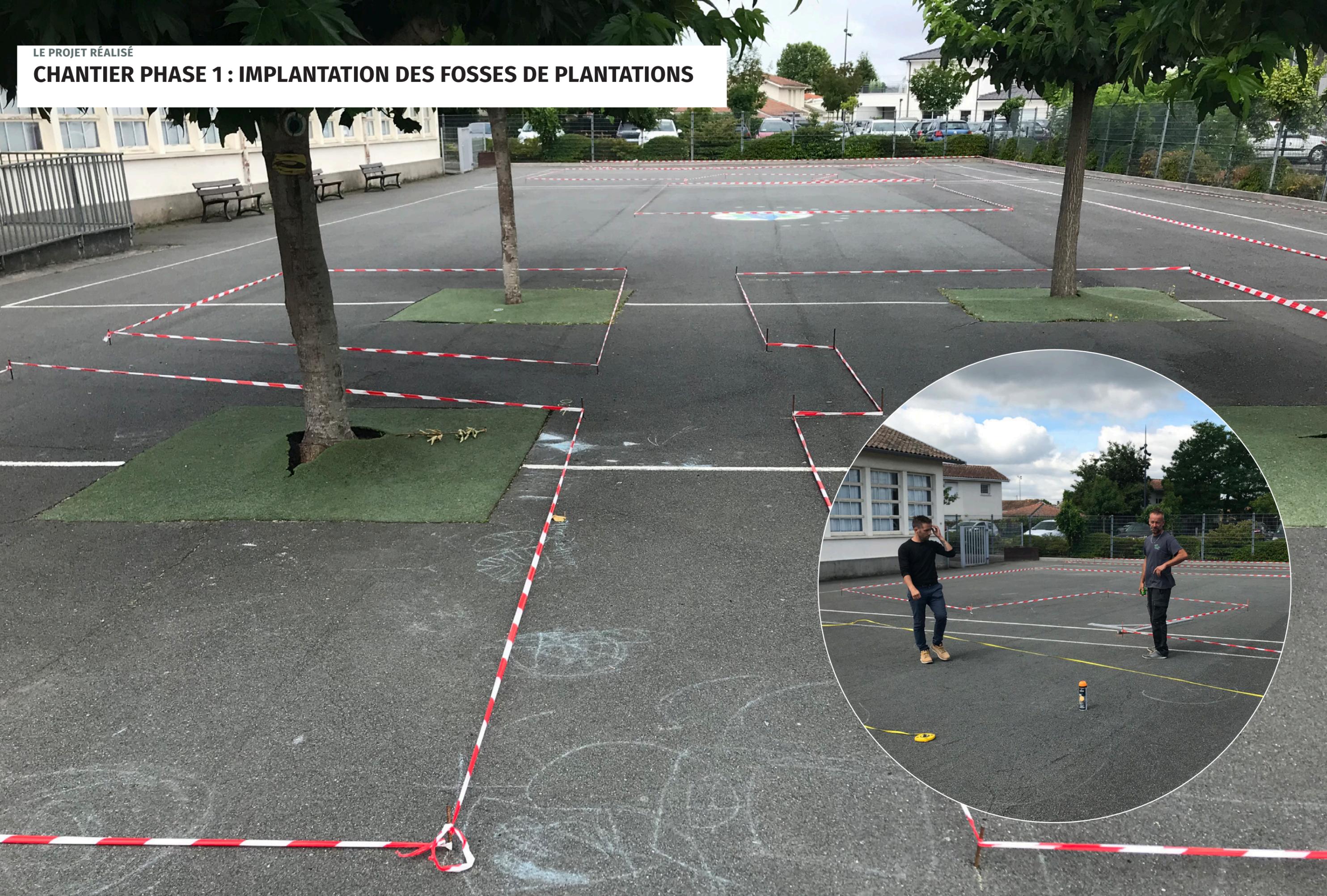
<b>ECOLE ELEMENTAIRE SUD</b>		Projet piloté pour plus de nature en ville		Maître d'ouvrage : MAIRIE DE LIBOURNE Place René Sarrahan 33500 Libourne email : libourne@mairie-libourne.fr		Maître d'œuvre : ATELIER CLAP 20 av. de l'Éclaircie 33500 Libourne email : atelier@clap-lad			
PLAN MASSE		Échelle : 1/500m		Date : 24/03/2020		Fichier : 20200222_PROJET_ECOLE.DWG			
OPERATION	ESPACE	PHASE	EMETTEUR	OBJET	TYP. DOC.	CHAMP. LIBR.	INDICE		
ECN	ALL	1	CLAP	MAS	PL	-	-	-	ADD



# **LA RÉALISATION DU PROJET**

LE PROJET RÉALISÉ

## CHANTIER PHASE 1 : IMPLANTATION DES FOSSES DE PLANTATIONS



LE PROJET RÉALISÉ

## CHANTIER PHASE 1 : DÉCROUTAGE DE L'ENROBÉ

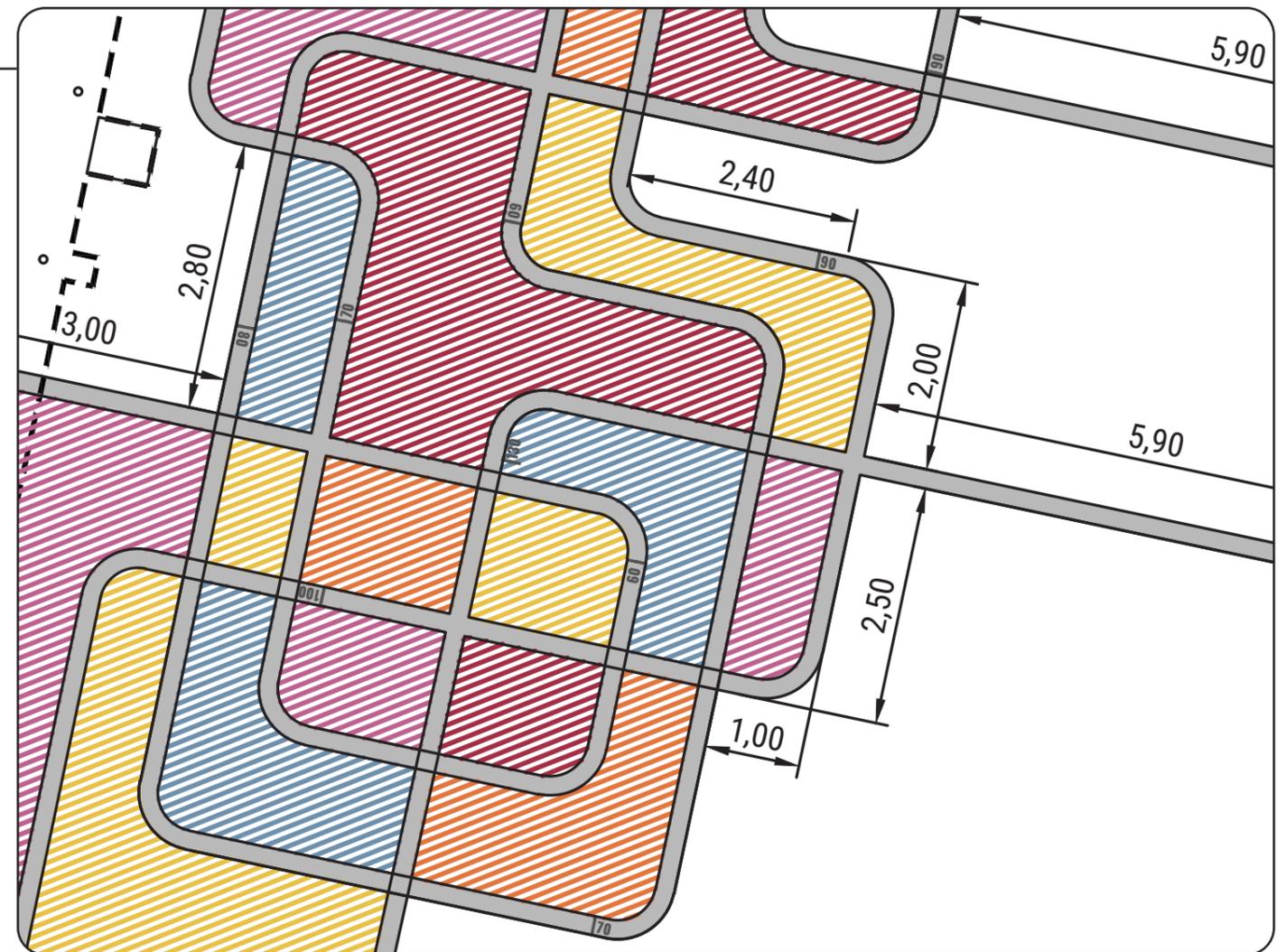




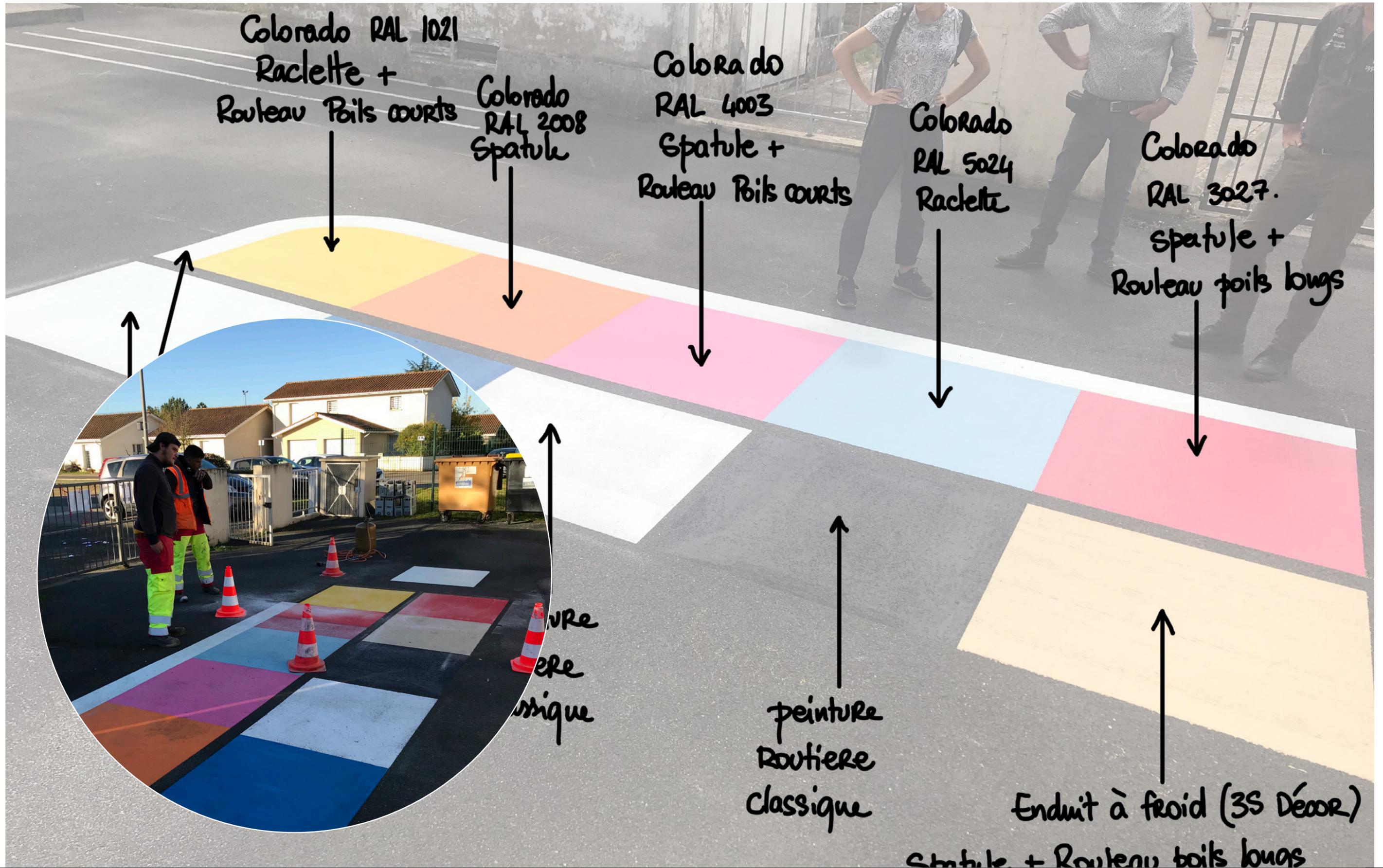
Couleurs / références du Ral souhaitées :

Ral 1021 Jaune Cadmium	P110	0 27 76 0	#f2c000
ral 2008	P172	0 70 90 0	#f46f29
Ral 3027	P7420	13 100 74 2	#b01d42
Ral 4003	Get Pantone value	4 80 10 0	#ca5b91
Ral 5024	Get Pantone value	73 30 20 1	#6391b0

Zoom de détail



Exemple de rendu sur le sol



# CHANTIER PHASE 1 : ACCOMPAGNEMENT DE L'ATELIER CLAP LORS DU CALEPINAGE DU SOL COLORÉ





LE PROJET RÉALISÉ

## CHANTIER PHASE 1 : RÉALISATION DU SOL COLORÉ



LE PROJET RÉALISÉ

## CHANTIER PHASE 1 : RÉALISATION DU SOL COLORÉ



LE PROJET RÉALISÉ

## CHANTIER PHASE 2 : PLANTATIONS DU LANIÈRES ARBORÉES



LE PROJET RÉALISÉ

## CHANTIER PHASE 2 : PLANTATION DES BOSQUETS PÉDAGOGIQUES



LE PROJET RÉALISÉ

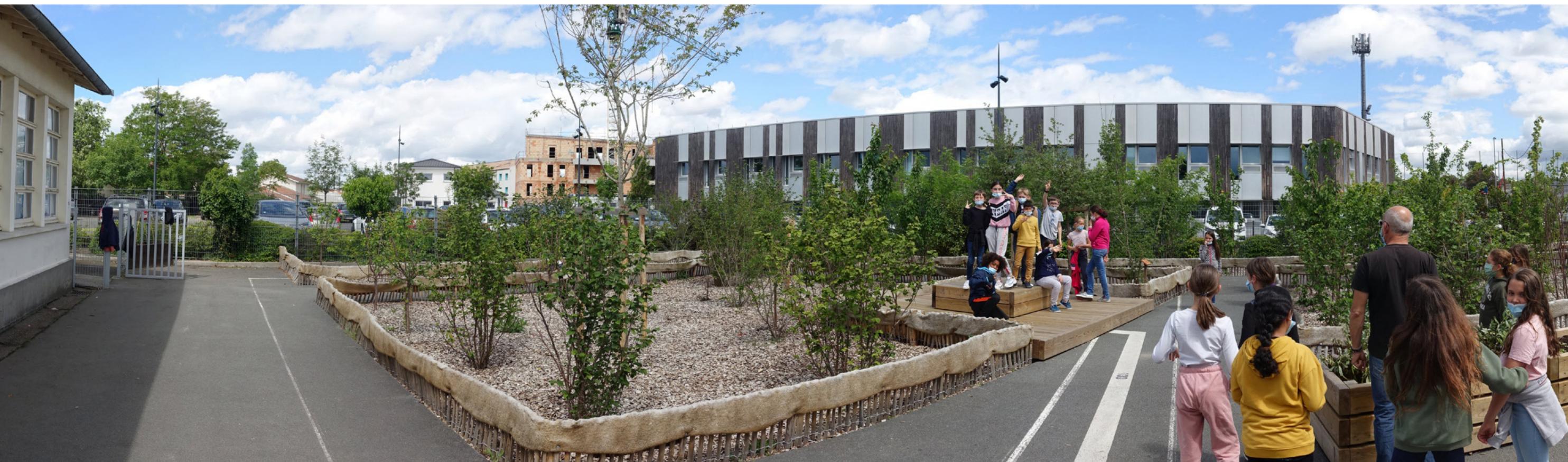
## CHANTIER PHASE 2 : PLANTATION DU SALON DE LECTURE



LE PROJET RÉALISÉ  
**OBSERVATOIRE PHOTOGRAPHIQUE**

1 2 3









LE PROJET RÉALISÉ  
**DÉCOLORATION AUTOMNALE**





# **L'APPROPRIATION PAR LES USAGERS**

LE PROJET RÉALISÉ

## LIVRAISON DU CHANTIER : LES LANIÈRES ARBORÉES



LE PROJET RÉALISÉ

## LE SALON DE LECTURE, UNE ESTRADE LUDIQUE



LE PROJET RÉALISÉ

## LE SALON DE LECTURE, UN COIN À PART





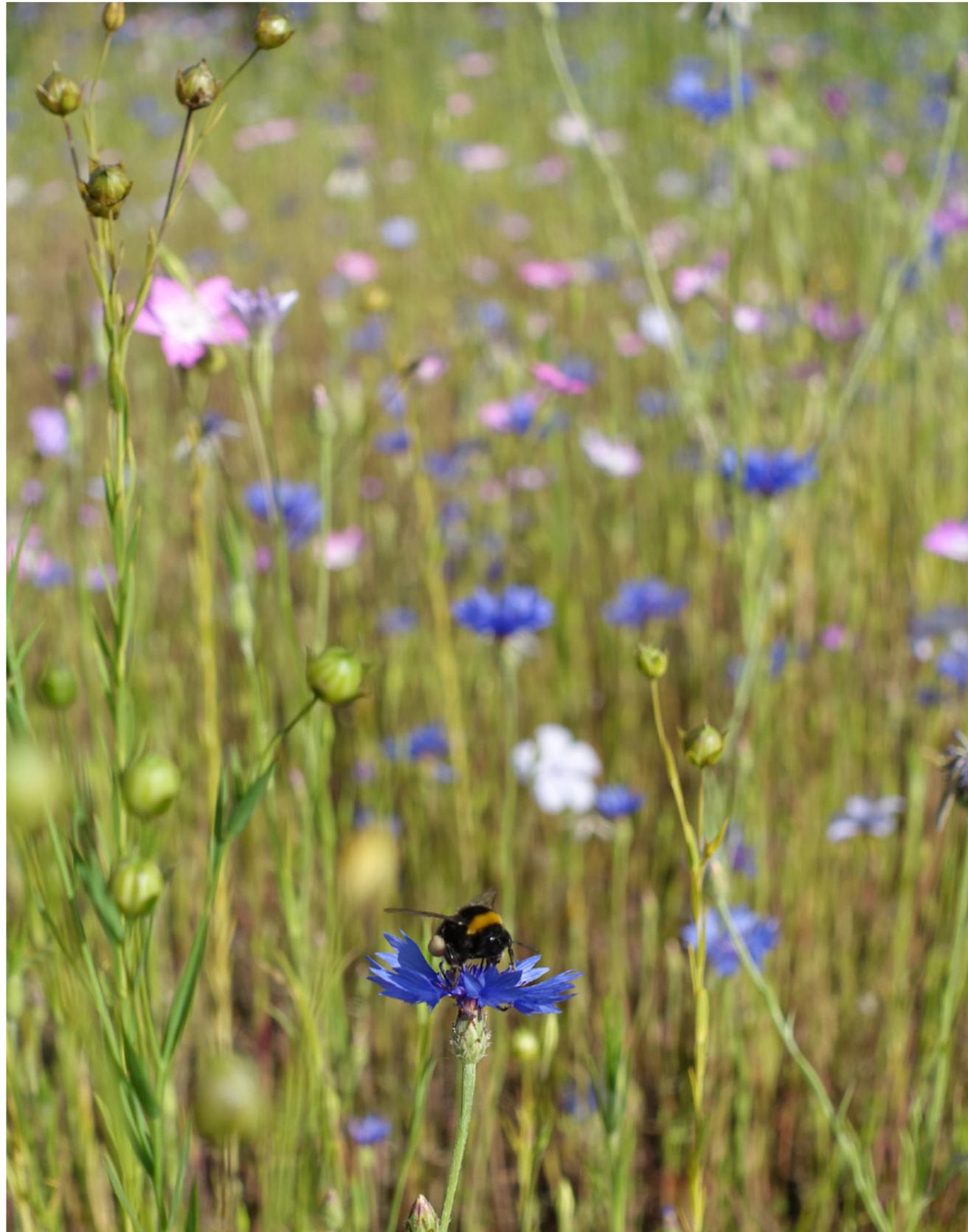
LE PROJET RÉALISÉ

## LES FEUILLES D'ARBRES COMME NOUVEAU JEU















# FABRICATION DES ÉTIQUETTES POUR LE BOSQUET PÉDAGOGIQUE AVEC LE PÉRISCOLAIRE





# FABRICATION DE PANNEAUX «LANGAGE FLEURI» AVEC LES ENFANTS

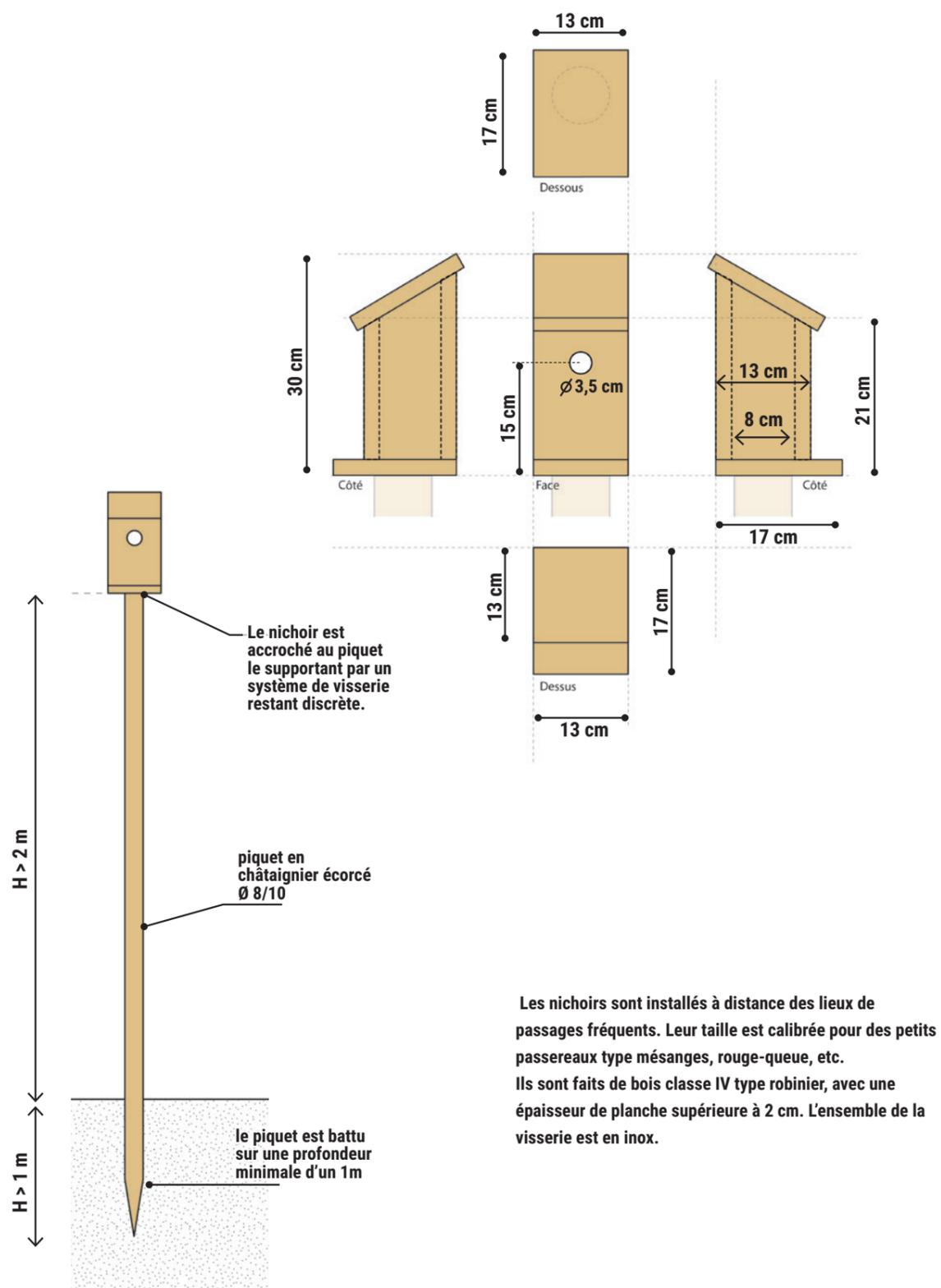


## FABRICATION DES NICHAIRES ET MANGEOIRES POUR LES OISEAUX AVEC LES ENFANTS



# FABRICATION DES NICHOURS ET MANGEOIRES EN KIT POUR LES ENFANTS

## MANUEL DE FABRICATION : LES NICHOURS



Les nicher sont installés à distance des lieux de passages fréquents. Leur taille est calibrée pour des petits passereaux type mésanges, rouge-queue, etc. Ils sont faits de bois classe IV type robinier, avec une épaisseur de planche supérieure à 2 cm. L'ensemble de la visserie est en inox.



# UNE PLACE POUR L'ANIMAL DANS LA COUR DE RÉCRÉ

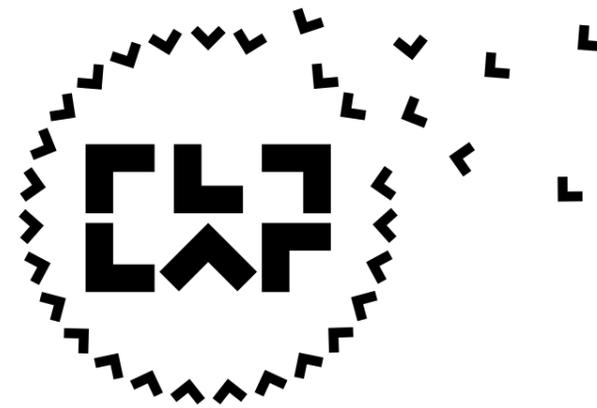




## LA BRIGADE DES FEUILLES, UNE INITIATIVE DE L'ÉCOLE SUD







**CLAP**  
CREATIVE  
LANDSCAPE  
PROCESS

LE RÊVE,  
LE JEU :)  
L'ENGAGEMENT !